

新竹縣芎林國民中學 107 學年度第一學期體育班甄試簡章

一、依據：

- (一)依高級中等以下學校體育班設立辦法辦理。
- (二)依新竹縣政府 107 年 04 月 20 日府教體字 1070349299 第號函辦理。

二、目的：

- (一)讓喜愛運動的選手能繼續運動。
- (二)讓國小培訓之選手有銜接發揮潛能之環境。
- (三)結合各項運動專長培訓優秀人才爭取更多榮譽。
- (四)建立輔導優秀學生運動選手升學管道。

三、甄試項目：

田徑、跆拳道、韻律體操

四、報名資格：全國公私立國民中小學 106 應屆畢業學生皆可。

五、簡章公告：即日起於本校網站公佈並提供下載使用，或向本校體育組免費索取。

六、報名日期：107 年 5 月 22-23 日每日上午 8:30 至下午 16:00 點止，逾期不予受理。

七、報名地點：本校體育組(體育館 1 樓體育室)

八、報名方式：1.親自至體育組直接報名。

2.E-mail 報名表(附件一)、術科檢測切結書(附件二)及照片電子檔(檔名請用考生姓名)至 hs98170@cljh.hcc.edu.tw

(傳真及 E-mail 報名者，請寄件後務必來電 0917284802 王珮君老師確認收件)

九、報名程序及繳交證件：

- (一)填寫報名表及准考證(附件一)
- (二)體育班招生術科檢測切結書(附件二)
- (三)最近三個月內所照二吋半身脫帽正面照片兩張，分貼於報名表及准考證上(照片背面寫就讀學校及姓名)。
- (四)繳交報考專項最佳成績獎狀影本。(E-mail 報名者請於甄試當天繳交)
- (五)領取准考證。

十、甄試時間：107 年 5 月 26 日(星期六)

08:00~08:30 報到(體育館 2 樓)

08:30~09:30 基本體能測驗

10:00 專項測驗

十一、甄試注意事項：

- (一)請務必攜帶准考證及有照片之證件(如：學生證、健保卡等)以備查驗身份。
- (二)穿著運動服裝。
- (三)請提早到場自行熱身，避免運動傷害。

十二、甄試地點：

(一)基本體能：本校體育館 2 樓

(二)專長測驗：

1. 田徑：本校運動場

2. 跆拳道：本校體育館 1 樓

3. 韻律體操：本校體育館 2 樓

十三、測驗項目：

(一)基本體能：一分鐘仰臥起坐、立定跳遠(佔 30%)

(二)專長項目：佔 70%

(三)佐證資料成績計分標準

1. 量化計分表

備註：成績證明競賽加分辦法如下：

名次 性質	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名	第 6-8 名	備註
全國性	20	18	16	14	12	10	
縣市性	9	7	6	5	3	2	

2. 任何競賽成績需附獎狀影印本才予以採計。

十三、專長項目考試內容：(甄試報到時填寫)

(一) 田徑：自選一項。

(二) 跆拳道：品勢、踢擊。

(三) 韻律體操：坐姿體前彎、側劈腿。

十四、放榜日期：107 年 5 月 28 日(星期一)下午 6 時前於本校網站公告，並寄發成績通知。

十五、報到：

107 年 5 月 30 日(星期三)下午 13:00 至中午 16:00 時止，持准考證、新式戶口名簿影影本或戶籍謄本正本及錄取通知單向本校教務處註冊組報到，逾時未報到者視同放棄。

十六、本簡章由本校體育發展委員會審議經新竹縣政府核定後施行，修正時亦同。

十七、本校招生專線：03-5922775 轉 47，體育組 王珮君 組長。

基本體能給分量表

一分鐘仰臥起坐		評分	立定跳遠	
男	女		男	女
50	40	100	200	180
49	39	98	198	178
48	38	96	196	176
47	37	94	194	174
46	36	92	192	172
45	35	90	190	170
44	34	88	188	168
43	33	86	186	166
42	32	84	184	164
41	31	82	182	162
40	30	80	180	160
39	29	78	178	158
38	28	76	176	154
37	27	74	174	152
36	26	72	172	150
35	25	70	170	148
34	24	68	168	146
33	23	66	166	144
32	22	64	164	142
31	21	62	162	140
30	20	60	160	138
29	19	58	158	136
28	18	56	154	134
27	17	54	152	132
26	16	52	150	130
25	15	50	148	128
24	14	48	146	126
23	13	46	144	124
22	12	44	142	122
21	11	42	140	120
20	10	40	138	118