

校長：鄭陳宏
出刊：雙溪國小
學校電話：03-5202151
教務處：202 學務處：205
總務處：208

雙溪采風

主編：黃嘉鈴老師
編輯群：
六忠：董郁綾、李欣諭、
黃禹涵、鍾采妤
六孝：高涵、張庭瑄、吳克毅
六仁：邱荷嫻、張藝澐



【親師合作專欄】4 招，與老師好好溝通

摘錄自 2014-11 親子天下雜誌 63 期

只要孩子就在學，親師溝通幾乎是每個家長必須面對的課題，有狀況時該隱忍還是理論？父母必備正確的親師溝通話術，幫助孩子在校順利成長。身為家長到底該如何跟老師、學校有效溝通？

避免兩種極端處理態度：一種是態度消極，怕多事，因此要求孩子「吞下去」。家長選擇自求多福，甚至直接轉學…如果遇到問題只是消極逃避，孩子學到的是怎樣的身教呢？另外一種則是非常積極介入。譬如使用公務單位的陳情管道，或是爆料給媒體，「越級」陳情，處理效率並不如家長直接找老師溝通，或是請學校協助來得有效。

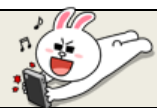
方法一 利用班親會認識其他家長：為了了解孩子在學校的狀況，家長要儘量出席班親會，認識其他家長，建立良好的互動。家長們平時除了交流情感，也可以交換孩子在學校的情形，團結家長的力量，將有助於事件發生時釐清事情真相。

方法二 釐清事件的來龍去脈：面對孩子回家反映問題、抱怨老師，家長的第一件事情是：「安撫情緒」，「最重要的是，先別在孩子面前罵老師。」家長可以多問「為什麼」來引導孩子說出事情的全貌，釐清前因後果，並且向相關人等確認事件的真相。

方法三 用「圈叉圈」做友善交流：通訊軟體盛行，親師溝通除了最常見的聯絡簿，包括手機、臉書、LINE 等，都可能成為親師溝通的工具。不管是用聯絡簿，或是親自到學校詢問老師，都要溫和、委婉，但是要清楚表達。

方法四 裝備孩子解決問題的能力：有些問題並不一定需要家長出面，更多時候是訓練孩子解決問題的能力。父母愛子心切，但是除了替小孩出氣，或許也能想辦法幫助孩子，建立他解決問題的想法和做法，同時也給孩子一個安全感的陪伴和支持。

「反映問題，是為了讓老師找到和小孩的相處方式，」家長要把自己當做橋樑，協助老師和孩子相處，「重要的是從孩子的角度出發。」家長和老師就像是兩個齒輪，同心協力，讓孩子在學習的路上走得更順暢！



好書報報：月夜仙蹤

作者：林珮思/圖文 原文作者：Grace Lin 譯者：張子樟
內容簡介：

在窮困、土地貧瘠的無果山村，一個名叫敏俐的女孩和父母住在快要倒塌的小屋裡。每天傍晚在餐桌上，父親總會告訴她翡翠龍、虎縣令和月下老人的故事。傳說中，悲痛的翡翠龍讓無果山上寸草不生；想方設法攀權附貴的虎縣令既貪婪又殘酷；住在無窮山的月下老人擁有一本《生死簿》，可以改變每個人的命運。敏俐受到這些故事的啟發，並從一隻金魚口中得知前往無窮山的路，從此展開一趟奇異的旅程，想去尋找月下老人，改變自己和家人的命運。這一路上，她遇見了各種各樣的人物和神奇生物，包括不會飛的祥龍、跟織女是好朋友牧童、明月光城的郡王、尋找龍門的橘色大魚、發明龍井茶的村莊、砍伐桂樹的吳剛……他們接連說出了更多小故事，提供了更多奇妙的線索，讓敏俐的追尋之旅愈加豐富曲折、更加發人深省。



賀！本校學生參加全縣比賽，成績大放異彩

★ 新竹縣 103 年度國小師生數學解題思維競賽獲獎特優(「畢達哥拉斯獎」)

團隊名稱：我思故我在

指導老師：王宜貞

學生：吳孟峰、林芷韻、林黃羿

優等(「劉徽獎」)

團隊名稱：三個臭皮匠

指導老師：黃嘉鈴

學生：高涵、張庭瑄、吳克毅

★ 新竹縣 103 年度生命教育——發現正向的力量 正向小語徵選 四年孝班孟令珧、吳孟峰榮獲「優選」

～作品欣賞～

孟令珧：別用過去的回憶去折磨自己，請用它來珍惜今天。

吳孟峰：放下黑暗的過去，走向光明的未來。

感謝王佩霖導師的指導！



讚！雙溪國小屢獲佳績

感謝全體師生的共同努力！

★ 新竹縣數學解題思維競賽團體組亞軍(銀獎杯)

★ 新竹縣 103 年閱讀成果展喜閱節最佳團隊獎及「最佳設計獎」

★ 本校榮獲新竹縣 103 年度閱讀訪視「優等」績優學校

★ 本校榮獲新竹縣 103 年度友善校園學生事務與輔導工作訪視性別教育績優學校



歡樂慶聖誕，雙溪驚喜多

12 月 23 日星期二，學校進行了歡樂慶耶誕的活動。英語老師帶大家認識聖誕節的由來，一起唱英語歌。雙溪國小的大家長 鄭校長，則扮成孩子們最喜歡的聖誕老公公，從一個神秘大箱子裡跳了出來，猛然出現在眾人面前，給大家驚喜！全場都沉浸在聖誕節的歡樂氣氛。



英語佳句

★ May the year of the Goat bring you great fortune. (羊年行大運。)

★ Wishing you prosperity and wealth. (恭喜發財。)



雙溪願景：培育「創新、人文、健康、實踐」具學習力及競爭力的主人翁，許孩子一個健康成長的幸福人生！

童詩園地

雨 三忠 黃威翔
 雨啊！
 你住在哪裡呢？
 你的房子是用什麼蓋成的？
 是用磚塊做成的，
 還是用雲做成的？

雨啊！
 你為什麼會從天上掉下來呢？
 是雨神仙命令你下來，
 還是風伯伯推你下來的？



雨啊！
 你最近很少到台灣，
 歡迎你到台灣玩，
 我們等你一起玩遊戲喔！

梅花 四忠 曹祐寧
 梅花像什麼？
 梅花像不怕寒冷的淑女。

梅花家族
 有高雅的白小姐，
 也有美麗的紅小姐，
 還有可愛的粉小姐。

梅花小姐們
 爭奇鬥艷，
 讓人忍不住
 停下腳步欣賞。
 紳士們拿起相機，
 拍下她們迷人的倩影。

這片風景
 只有冬日才有。



黑松 四忠 盧宣宗
 黑松像什麼？
 黑松像高大的巨人。
 黑松的顏色很美麗，
 咖啡色的樹幹，
 非常奇特，
 很迷人！



黑松的外型很高大，
 像爸爸一樣高大，
 像房子一樣高大，
 也像巨人一樣高大。

黑松可以擋太陽，
 在樹下
 我可以跟同學聊天，
 也可以跟同學一起玩，
 還可以安靜的閱讀
 和吹吹風。

秋千 一忠 鄭少瑜
 秋千，秋千，
 把我帶上天。
 一二，一二三，
 去數上找小鳥，
 和小鳥大合唱，
 唱歌樂趣多。

秋千，秋千，
 把我帶上天，
 一二，一二三，
 去天空，摸一摸，
 白雲像棉花糖，
 軟綿綿真好吃。

秋千，秋千，
 把我帶上天，
 飛過山頂，
 穿過大樹，
 小朋友開心笑呵呵。



小小記者採訪記

四忠 黃乾福
 我是小小記者黃乾福，今天是 103 年 11 月 24 日星期一，我在四忠教室訪問了許瓊元老師，我想訪問她的原因是：想更了解老師。

首先我問老師喜歡的食物是什麼？老師說只要是美味可口的東西她都喜歡吃。接著，我問老師喜歡看什麼電視節目？老師說喜歡看新聞和「中國好声音」。然後，我又問老師喜歡什麼 CD？老師說她喜歡鋼琴的 CD 和動聽的 CD。最後，我問老師喜歡什麼衣服？老師說她喜歡可愛或素雅的衣服。

今天我當小小記者，我覺得很興奮也很開心，希望下次還可以採訪別人。

四孝 吳孟峰
 小小記者：吳孟峰。
 訪問對象：蘇德佳老師（音樂系）。
 訪問時間：一百零三年十一月十三日第三節下課。
 訪問地點：新竹縣雙溪國小音樂教室。
 訪問原因：好奇，對老師學音樂的過程感興趣。

今天，我要當小小記者採訪蘇德佳老師，剛收到訊息，就讓我興奮不已。可是，在採訪前，還要準備物品，所以，我在家裡準備了燈、名牌，還有最重要的手機。好期待今日的到來！

我召集了一位小小攝影師、一位主播和一位小小「蘇德佳」老師（排演用），不過，在棚內，主播一次又一次的演，卻沒有一個合「彭」攝影師的意，沒辦法了，只好選一個「還可以」的影片。終於換我上場了！但是，我從來沒當過記者呀！只好硬著頭皮試試看了。

老師的最大學歷：等等！應該是「最高學歷」。老師的最高學歷是：國立台北教育大學音樂學系碩士班，念來念去頭都暈了！老師竟然在四歲就學音樂了，那麼小！我二年級才開始學音樂呢！要好好請教一下老師了。

在老師還小的時候，老師的爸媽要讓老師學習一種樂器，這就是老師學音樂的起源，跟我一樣呢！

老師喜歡音樂，因為學音樂是一件很有趣的事情，音調有時候像小鳥一樣飛翔，有時候像大象一樣低沉。老師特別喜歡音樂中的「合奏」，我們期末表演要表演「聖誕樹（中文翻譯，合奏）」就是因為老師喜歡合奏嗎？總之，學音樂是一種很好玩的事。

採訪過後，老師和我們拍了一張大合照，留下這美好的一刻，我們也用手機、相機錄下這永恆的回憶，不過回來看，天哪！都是打掃音樂的聲音！算了，這也是一種「音樂性」的回憶。

採訪的壓力可真大呀！幸好已經採訪完了！這次小小記者採訪，成功！



童言童語

- ★ 二孝 劉恩沁：小鳥最像我，因為我喜歡看著藍藍的天空，在天空自由自在地飛翔。
- ★ 二孝 連昕紘：兔子最像我，因為媽媽說我的耳朵很大，我跟兔子一樣喜歡吃胡蘿蔔。媽媽還跟我說吃胡蘿蔔很健康。
- ★ 二孝 曾蕎音：小狗最像我，因為我喜歡吃肉，也很喜歡跑步運動，在草地上可以自由自在地玩耍。
- ★ 二孝 何典軒：松鼠最像我，因為我在班上跑來跑去，就好像松鼠一樣，動來動去，停不下來。
- ★ 二孝 李采芳：兔子最像我，因為我愛吃紅蘿蔔，也喜歡蹦蹦跳跳，兔子也像我一樣，愛吃紅蘿蔔，也會蹦蹦跳跳真可愛。

寫功課
 一忠 薛的芒
 來來來，
 寫功課，
 我寫國語，
 你寫數學，
 國語，數學，
 真難寫！



童話幻想曲

三隻小野狼 五孝 謝欣妤
 有一天狼媽媽對三隻小狼說，你們已經長大了，要自己搬出去住，三隻小狼們決定自己蓋房子，大哥，二哥，小弟就出去蓋房子了。
 大哥蓋了一間三合院，二哥蓋了一間公寓，小弟蓋了一間豪宅，三隻小狼蓋了品質很好的房子，小狼們也很滿意自己的作品。
 小弟後來說，我們邀請三隻小豬來參觀我們的房子，然後我們再把三隻小豬抓起來，這樣我們就有一人一隻豬可以吃了
 果然小豬來了，然後三隻小狼就把三隻小豬抓起來，接著吃掉了，三隻小狼心裡就想說，小豬真好吃！

